

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	A	D	C	C	A	D	B	C	B	B	D	B	B	C	D

1. A 【基础考点】商朝的王权与神权关系

【深度解析】选择 A: 根据材料“天命玄鸟, 降而生商”“商朝王室用于占卜记事”可知, 甲骨文的内容大都附会着商王与“神”之间的紧密关系, 这体现了王权与神权结合的特征。排除 B、C: 题干内容未涉及中央对地方的控制和商朝各地经济的联系。排除 D: “大宗”是宗法制中的概念, 且“大宗”是相对于“小宗”而言的, 并不单指国王, 这个说法是在西周时期才出现的。

2. D 【基础考点】春秋时期商品经济的发展

【深度解析】选择 D: 据题干可知, 盟约中“毋忘宾旅”“毋遏余”“交贄往来, 道路无壅(堵塞)”“毋壅利”等规定有利于商旅往来、商品流通, 与春秋时期商品经济获得发展相吻合。排除 A: 春秋时期列国纷争, 直到战国中后期统一才成为历史发展趋势。排除 B: 公元前 651 年的葵丘会盟标志着齐桓公霸业达到顶峰, 但与材料主旨不符。排除 C: 材料仅涉及会盟国与盟约, 与战争无关。

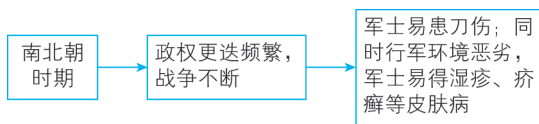
史料解读

史料: “毋忘宾旅”“毋遏余”“凡晋楚无相加戎……交贄往来, 道路无壅(堵塞)”“毋蕴年”“毋壅利”。

解读: “毋忘宾旅”要求诸侯国之间的贸易, 都要为过往商贾提供食宿方便。“毋遏余”要求在诸侯国贸易中, 不能阻止受灾的邻邦到自己境内购买粮食, 坐视其灾而不顾。“凡晋楚无相加戎……交贄往来, 道路无壅(堵塞)”的意思是晋楚间不交战, 打通两国交通, 重视商贸往来。“毋蕴年”“毋壅利”规定会盟诸侯国不准在没有灾情发生之时囤积粮食, 不能专山川之利。

3. C 【新趋考点】南北朝时期中医学成就

【破题关键】



【深度解析】选择 C: 《刘涓子鬼遗方》详细记载的治疗技术与当时战争频繁引发的疾病有关, 因此当时医学的发展契合了时代需要。排除 A: 外伤不属于传染病, 且材料只体现“治”, 未体现“防”。排除 B: 材料并未涉及儒学与医学的关系。排除 D: “辨证施治”是东汉张仲景提出来的, 且“外伤、痈疽、湿疹、疥癣的治疗技术”也非“创新”。

4. C 【重难点】永嘉学派的思想主张

【深度解析】选择 C: 根据材料和所学知识可知, 陈亮认为充满整个宇宙的是某种具体形态的物, 即具体形态的物是世界的本原, 主张百姓日用即为道; 陈傅良认为道德与功利密切相关, 事物之中即为

理,两者的主张体现了永嘉学派反对玄学与空谈,崇尚现实事功。**排除 A:**根据所学知识,格物致知指的是研究事物原理而获得知识,材料中的观点没有受格物致知影响。**排除 B:**根据材料可知,永嘉学派注重现实功利,心学注重自身修身养性、内心反省,永嘉学派与心学体系并非一脉相承。**排除 D:**材料体现的是永嘉学派的思想主张,与“维护理学正统地位”无关。

5. A 【热门考点】明代商品经济的发展

【深度解析】选择 A:根据材料江南涟川地主沈氏在《逐月事宜》中于不同月份去苏杭、甬直、平望、桐乡等市镇购买所需物品的记载可知,农村与市镇间的经济往来活跃。**排除 B:**“自然经济的逐步解体”出现于鸦片战争后。**排除 C:**题干未涉及雇佣关系,无法得出资本主义萌芽出现的信息。**排除 D:**题干未涉及晋商、徽商等商帮贸易活动的信息。

6. D 【特色题型】数据图表类—洋务运动

【深度解析】选择 D:据表格可知,47 家洋务企业中,军事工业数量约占 40%,资本额约占 71%,并结合所学可知,洋务运动一定程度上提升了我国近代的军事实力、国防力量。**排除 A:**从表格中的数据无法看出洋务企业的技术依赖西方。**排除 B:**洋务企业中军事工业的资本主要来自官府,而非民间。**排除 C:**“市场化趋势明显”不合史实,洋务运动的军工产品不面向市场。

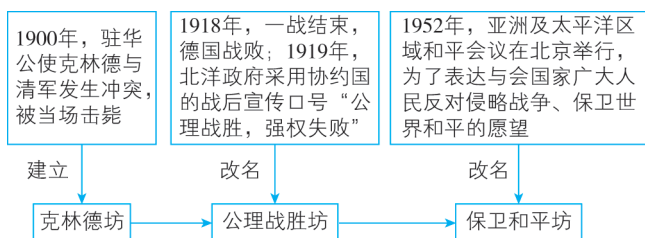
刷有所得·方法 数据型选择题要“三看”“四注意”

(1)“三看”指一要看表头及出处,确定表格总体反映的历史事件、现象及历史时期,如本题反映的是洋务运动中兴办的企业种类及资本情况。二要看表格中的项目,根据题干设问,阅读表格中的数据信息的时间、空间、数量的变化(升降),如本题反映的是五类洋务企业的数量、资本额。三要看表格中的数据纵横变化并综合分析表格中的有效信息所反映的现象,与已掌握的历史基本知识建立正确的联系,从而作出判断,选出最符合题干要求的选项,如本题的五类洋务企业中军事工业的数量、资本额都排名第一。

(2)“四注意”指①注意围绕数据而展开的描述性的语言;②注意时间变化与数据变化的关系;③注意分析数据变化的特征;④注意分析数据变化的原因。具体操作为曲线数据图要“边边角角看拐点”,柱状数据图“上下左右看趋势”,表格数据图“纵横驰骋看变化”,饼状数据图“阴晴圆缺看大小”。

7. B 【重难点考点】近代中国人的救亡图存

【破题关键】



【深度解析】选择 B:据题干并结合所学知识可知,“克林德坊”的改

名与中国国际地位的提升相关,反映了民族自强的历程。排除 A: 题干与西学东渐无关。排除 C: 材料中坊名的改变是官方主导的,与社会民众无关。排除 D: “克林德坊”的改名反映的是反对帝国主义的胜利,而非反对本国的封建势力。

8. C 【特色题型】历史地图类—抗日战争

【破题关键】根据两次战役形势图中的关键图文信息和所学可知,图 1 是太原会战中的平型关大捷,发生于 1937 年 9 月 25 日,图 2 是由八路军主动发起的百团大战,发生于 1940—1941 年。

【深度解析】选择 C: 平型关大捷时,抗战处于防御阶段,抗日力量有待成长;百团大战时,抗战处于相持阶段,八路军在地方武装和广大人民群众의 紧密配合下,进行大小战斗 1800 多次,毙伤日、伪军 2 万多人,打破了日军的“囚笼政策”,这反映了人民抗日力量的日渐壮大。排除 A: 1937 年 9 月 22 日,国民党中央通讯社公开发表了中共中央提交的国共合作宣言;23 日,蒋介石发表实际上承认共产党合法地位的谈话,这标志着抗日民族统一战线的正式形成,与材料时间不符。排除 B: 百团大战属于敌后战场。排除 D: 抗日战争进入反攻阶段在 1945 年。

刷有所得·方法 历史地图型选择题要“三对”

(1)对准题旨:读题干提示语、设问等,把握题意,如本题考查中国抗战时期的两次战役形势图。

(2)对症地图:读地图要对症下药,读全读细,获取全部有效信息,这是解题的关键。重视地图各类信息细节,包括图名、来源、图例、图注、图文等,尽量做到图文互补,提炼出完整的信息,如本题反映了平型关大捷与百团大战的对比。

(3)对比题肢:在认真审题和仔细读图的基础上,将两幅图片的有效信息相对照,联系教材内容,以教材内容为依托,逐一对比题肢进行甄别,锁定答案。如本题要回归抗日战争的相关知识,得出答案为 C 项。

9. B 【核心素养】历史解释—生产竞赛和增产节约运动与抗美援朝的关系

【深度解析】选择 B: 根据题干时间“1951 年”可知是抗美援朝时期,“努力多产粮棉来支援前线”说明了当时开展生产竞赛和增产节约运动有利于抗美援朝、保家卫国。排除 A: “一五”计划实施于 1953—1957 年。排除 C: 社会主义制度在 1956 年底“三大改造”完成后才建立起来。排除 D: 肃匪镇反运动主要针对的是国民党反动派在大陆的残余势力,与材料无关。

10. B 【热门考点】改革开放

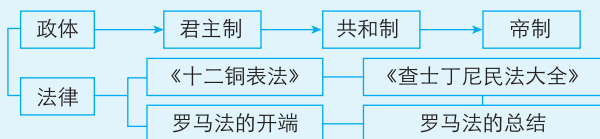
【深度解析】选择 B: 题干提及邓小平主张要“特别需要集中注意力发展经济”,不要“追求形式上的民主”,国家不能混乱,人心不可涣散,由此可知邓小平强调经济发展与国家稳定密不可分。排除 A:

材料与吸取“文革”的教训无关。排除 C:材料内容与主张走中国特色的社会主义道路无关。排除 D:苏联解体发生于 1991 年。

11. D 【重难点考点】古罗马帝国

【深度解析】选择 D:据题干“公元 45 年”“罗马军营”并结合所学可知,当时的罗马帝国处于强盛时期,材料“守军的食物有英国北部的野兔……西亚的椰枣等”反映了帝国内不同地区经济联系的加强以及贸易的发展。排除 A、B:材料无法体现农业技术的进步和货币经济的发展状况。排除 C:材料主旨与边疆治理无关。

刷有所得·拓展 古代罗马的政体、法律演变



12. B 【基础考点】新航路开辟的背景

【深度解析】选择 B:结合所学可知,香料来自遥远的东方,香料运输沿途关卡众多、税费高昂,且东西方距离遥远,奥斯曼帝国在建立和扩张的过程中,威胁到东西方陆路贸易通道的安全,使得来自亚洲的商品因加价而奇贵,故出现材料中的现象。排除 A:“进一步提升”不合史实,中世纪后期教会和贵族权威遭到质疑和冲击。排除 C:资本主义萌芽的产生与商品经济的发展相关,与香料价格奇高关系不大。排除 D:香料属于奢侈品,平民大都无法消费,无法反映“欧洲城市经济的活跃”。

13. B 【基础考点】英国的双王君主制

【深度解析】选择 B:依据材料可知,光荣革命后,辉格党、托利党意见不一,但最终“托利党人作了让步”,从而形成了独特的双王君主制,推动了英国立宪政体的形成。排除 A:材料体现的是英国民主政治发展的特点。排除 C:材料并没有涉及外国势力对英国政治局势的控制。排除 D:结合所学可知,当时英国的两党政治尚未成熟完善。

14. C 【重难点考点】赫鲁晓夫改革

【深度解析】选择 C:结合所学知识可知,赫鲁晓夫时期,玉米的播种面积不断增加,而产量在 1958—1959 年陡升,之后又回到低产量水平,可见农业生产仍受制于苏联模式。排除 A:“已经基本解决”表述过于绝对。排除 B:“改变了”不合史实,赫鲁晓夫时期集体农庄仍是主要生产形式。排除 D:“充分调动了”不合史实,苏联模式仍然存在,农民生产积极性不高。

15. D 【基础考点】世界多极化发展趋势

【深度解析】选择 D:题干中的新名词都指向新兴经济体,发展中国家占绝大多数;伴随着经济实力的增长,发展中国家总体实力增强,成为推动世界多极化发展的重要力量。排除 A:中国不属

于“新钻十一国”，且“金砖四国”等新名词侧重其经济成长潜力强。**排除 B:**材料未体现经济区域集团化。**排除 C:**国际政治经济新秩序的确立是发展中国家的追求目标，还没有形成。

16. (1) 特点:带有宗教神话色彩;参加者均为城邦男性公民;运动项目多数与军事相关;体现人文主义精神。(任意三点 6 分)

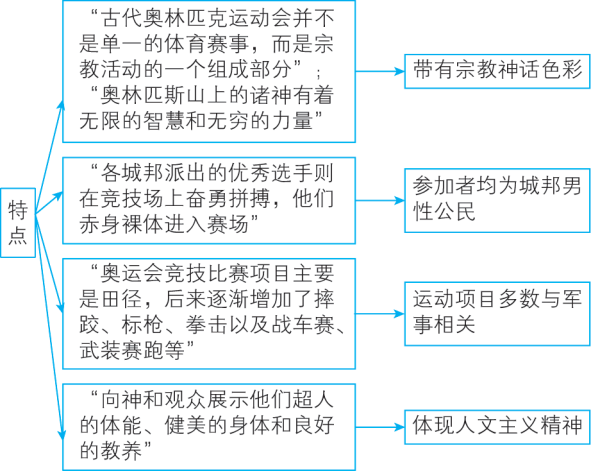
(2) 内涵:人的不断自我完善追求;公平竞赛;团结友爱,实现和平。(3 分)

背景:对古希腊人文主义精神的传承发展;早期奥林匹克运动的弊端暴露;资本主义经济发展,各国竞争与战争威胁;顾拜旦等社会精英的大力倡导。(任意三点 6 分,四点 7 分)

(3) 意义:促进中国体育事业的发展;提升民族自豪感和凝聚力;加强中国与世界的交往联系;激励民众,促进社会经济的发展。(每点 2 分,共 8 分)

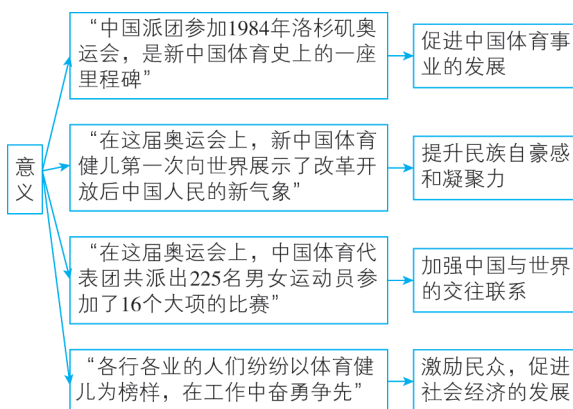
【核心素养】时空观念和历史解释——奥林匹克运动会的发展

【深度解析】(1) 特点:可从材料一关键句来分析归纳。



(2) 内涵:根据材料二“啊,体育,你就是进步!为了人类的日新月异,身体和精神的改变要同时抓起”→人的不断自我完善追求;根据材料二“荣誉的赢得要公正无私,反之便毫无意义”→公平竞赛;根据材料二“啊,体育,你就是和平!你在各民族间建立愉快的联系”→团结友爱,实现和平。**背景:**可从历史、体育、经济、个人等角度来分析。结合所学奥林匹克运动会起源于古希腊→对古希腊人文主义精神的传承发展;根据材料二“初创时期的奥林匹克运动已显露出种种弊端”→早期奥林匹克运动的弊端暴露;根据材料二“当时的欧洲正处于混乱状态,工业资本主义国家间政治经济矛盾日益激化”→资本主义经济发展,各国竞争与战争威胁;根据材料二“他多次发表演说,希望发挥奥林匹克运动的教育作用,以建立一个和平美好的世界”→顾拜旦等社会精英的大力倡导。

(3) 意义:可根据材料三关键句从体育、民族、世界、社会等方面来分析。



17. 观点举例：辉煌灿烂的中国历史和黄河文化密切相关；黄河文化的形成发展得益于民族交融；黄河文化是中华优秀传统文化的重要组成部分；黄河文化在历史的发展中不断创新积累；黄河文化的形成具有厚重的历史感；创新发展与开拓进取是黄河文化的内涵；近现代民主革命赋予了黄河文化新的内涵。

	层次三 9—12 分	层次二 5—8 分	层次一 1—4 分
(1) 观点	观点是基于材料信息且明确表达，符合正确的历史态度和价值观	观点是基于材料信息且明确表达，基本符合正确的历史态度和价值观	观点不够明确，与材料的信息联系不够密切，基本符合正确的历史态度和价值观
(2) 论证	对材料的理解合理准确，所列举的史实与观点论证结合紧密、合理	对材料的理解较为合理准确，所列举的史实与观点论证结合较为紧密、合理	对材料的理解不够合理准确，所列举的史实与观点论证结合不够紧密、合理
(3) 表述	能表述成文，思路清晰，逻辑严密	能表述成文，思路较清晰，逻辑较严密	思路不够清晰，逻辑不够严密

【特色题型】“黄河文化”的形成与发展

【深度解析】这是一道开放性试题，要求自拟观点并进行论述，具体可按以下步骤答题：

第一步：拟定观点。从表格中远古、古代、近代、现代的跨时代、多角度对黄河与中国历史的描述，可得出辉煌灿烂的中国历史和黄河文化密切相关；据材料“是黄河流域各民族人民在与自然的交互作用中创造的灿烂文化”，可得出黄河文化的形成发展得益于民族交融；据材料“黄河流域诸多的文化遗存构成了中华文明‘星空’中灿烂的银河”，可得出黄河文化是中华优秀传统文化的重要组成部分；据材料“是古代中国政治、经济、军事、科技、思想的中心和重心所在地的文化，是中华民族之根”，可得出黄河文化的形成具有厚重的历史感；据材料“近现代以来，面对内忧外患，中国各族群体奋起抗击，在中国共产党的领导下奏响‘保卫黄河’的壮丽篇章”，可得出近现代民主革命赋予了黄河文化

新的内涵等。

第二步:具体论述。运用所学中国史的相关知识,紧紧围绕拟定的观点进行多角度地论述,从而形成答案。

18. (1)历史背景:二战后美国资本主义世界霸主地位确立,在全球范围进行商品倾销;美国扶蒋反共政策,解放战争爆发。(4分)

影响:对中国民族资本主义经济造成重大打击;加速了国民党统治的瓦解。(一点2分,两点3分)

(2)变化:20世纪50年代,美国对华严密封锁;20世纪60年代末—70年代,对华贸易政策有所松动;20世纪80年代,对华贸易政策日益宽松。(6分)

原因:20世纪50年代,两极格局下冷战对抗,朝鲜战争爆发,中美关系敌对;20世纪60年代末—70年代,中苏关系恶化,中美关系走向正常化,中美正式建交;20世纪80年代后,中国实行改革开放,中美关系进一步发展。(6分)

【重难点考点】中美关系的发展

【深度解析】(1)背景:根据材料一“条约签订后,美国商品如潮水般涌入中国市场”等,从世界、中国角度来分析→世界——二战后美国资本主义世界霸主地位确立,在全球范围进行商品倾销;中国——美国扶蒋反共政策,解放战争爆发。**影响:**根据材料一“仅1948年上半年内,平津两市民营工厂倒闭十分之七、八”→对中国民族资本主义经济造成重大打击;结合所学解放战争的结果→加速了国民党统治的瓦解。

(2)变化:根据材料二“1950年”“实行全面禁运”“1969年”“贸易解禁,允许非战略物资的贸易”和“1980年”“原则上可获得军民两用技术”等信息,美国对华贸易政策可分为三个阶段→20世纪50年代,美国对华严密封锁;20世纪60年代末—70年代,对华贸易政策有所松动;20世纪80年代,对华贸易政策日益宽松。**原因:**从三个阶段、中美两国的历史大事来分析各个阶段中影响中美关系的主要因素即可。